

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.12 Аудит**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(-и):**  
Скотаренко О.В., доцент,  
д-р экон. наук, профессор кафедры  
экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики и  
управления Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики проведения аудиторских проверок в организациях, а также развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен выполнять консультационный проект в составе группы;

ПК-4 - способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-2 - способен выполнять консультационный проект в составе группы | ИПК 2.1. Демонстрирует знание принципов организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности<br>ИПК 2.2. Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта<br>ИПК 2.3. | Знать:<br>- экономическую сущность, цели, задачи и принципы аудита; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;<br>- порядок организации аудиторской проверки;<br>- методику и технологию аудиторской проверки; порядок обобщения результатов аудиторской проверки       |
|  | Применяет современный экономико-правовой инструментарий для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта   | Уметь:<br>- применять основные нормативно-законодательные документы, регулирующие аудит;<br>- составлять письмо-обязательство, договор на оказание аудиторских услуг, план проведения аудита; рассчитывать аудиторский риск;<br>- составлять аудиторскую программу; методы аудиторской проверки; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки |
|  |   | Владеть:<br>- профессиональной терминологией, используемой в аудиторской деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;<br>- навыками организации аудиторской проверки;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - методикой и технологией аудиторской проверки; обобщения результатов аудиторской проверки   |
| ПК-4 - способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы | ИПК 4.1. Демонстрирует знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита<br>ИПК 4.2. Обосновывает и осуществляет разнообразные аудиторские процедуры (действия), отдельные операции, связанные с внутренней аудиторской деятельностью<br>ИПК 4.3. Владеет навыками выявления типичных ошибок в ходе аудиторской проверки и обобщения результатов аудиторской проверки | Знать:<br>- методику аудита особенности функционирования проверяемого субъекта, типичные ошибки при проведении проверки особенностей функционирования проверяемого субъекта;<br>- методику аудиторской проверки разделов бухгалтерского учета, типичные ошибки при проведении проверки разделов бухгалтерского учета;<br>- методику аудиторской проверки финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта, типичные ошибки при проверке финансовых результатов и финансового состояния проверяемого субъекта |
|  |  | Уметь:<br>- применять основные нормативно-законодательные документы, регулирующие аудит и функционирование проверяемого субъекта;<br>- применять основные нормативно-законодательные документы, регулирующие аудит и учет основных объектов бухгалтерского учета;<br>- применять основные нормативно-законодательные документы, регулирующие аудит, учет финансовых результатов, порядок формирования и составления финансовой отчетности  |
|  |  | Владеть:<br>- навыками аудита особенностей функционирования проверяемого субъекта;<br>- навыками аудиторской проверки учета основных объектов бухгалтерского учета;<br>- навыками проверки учета финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта  |

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС |                             | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
|        |         |                   |                           | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              | Общее количество    | из них – на курсовую работу |                          |                |
| 4      | 7       | 5                 | 180                       | 24                | 36 | 60 |                        | 14                           | 93                  | -                           | 27                       | экзамен        |
| Итого: |         | 5                 | 180                       | 24                | 36 | 60 |                        | 14                           | 93                  | -                           | 27                       | экзамен        |

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|--|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |  | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                        |                     |                          |
| 1.    | Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации.                                   | 2                 | 4         | -        | 6                      | -                      | 15                  |                          |
| 2.    | Организация аудиторской проверки.  | 4                 | 4         | -        | 8                      | -                      | 15                  |                          |
| 3.    | Методика и технология аудиторской проверки.  | 4                 | 4         | -        | 8                      | 2                      | 15                  |                          |
| 4.    | Аудит особенности функционирования проверяемого субъекта.                                    | 4                 | 4         | -        | 8                      | -                      | 15                  |                          |
| 5.    | Методика аудиторской проверки разделов бухгалтерского учета.                                 | 6                 | 14        | -        | 20                     | 8                      | 18                  |                          |
| 6.    | Аудиторская проверка финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта. | 4                 | 6         | -        | 10                     | 4                      | 15                  |                          |
|       | <b>Экзамен</b>   |                   |           |          |                        |                        |                     | <b>27</b>                |
|       | <b>Итого за 7 семестр</b>  | <b>24</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>60</b>              | <b>14</b>              | <b>93</b>           | <b>27</b>                |

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации.**

Понятие, цели, задачи и принципы аудита. Виды аудита. Виды сопутствующих аудиту услуг. Субъекты обязательного аудита и ответственность за уклонение от проведения обязательного аудита. Права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты.

### **Тема 2. Организация аудиторской проверки.**

Подготовительный этап аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудиторской деятельности. Существенность в аудите. Методы определения уровня существенности. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Методы определения уровня существенности. Аудиторский риск.

### **Тема 3. Методика и технология аудиторской проверки.**

Аудиторская программа. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Документирование аудита. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

### **Тема 4. Аудит особенности функционирования проверяемого хозяйствующего субъекта.**

Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита. Проверка формирования уставного капитала и его структуры. Аудит системы управления. аудит состояния внутреннего контроля. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита.

### **Тема 5. Методика аудиторской проверки разделов бухгалтерского учета.**

Аудит учета операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит учета производственных запасов. аудит операций с денежными средствами. Аудит учета финансовых вложений. Проверка расчетных операций при проведении аудита. Аудит учета расчетов по кредитам и займам. Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции. Аудит операций с денежными средствами.

### **Тема 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов.**

Информационная база аудита: основные законодательные и нормативные материалы, используемые аудитором в ходе проверки, бухгалтерская отчетность, регистры синтетического и аналитического учета. Проверка правильности определения выручки от продажи в соответствии с учетной политики. Проверка правильности и отражения расчета прибыли. Проверка обоснованности создания резерва по сомнительным долгам. Проверка правильности списания убытков прошлых лет, проверка правильности отражения налогов и сборов, относимых на счет прибыли.

### **Тема 7. Аудит и финансовый анализ.**

Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства. Аудит отчетности хозяйствующего субъекта. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Анализ финансового состояния. Анализ структуры баланса. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ финансовых результатов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129>.

2. Савин, А.А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А.А. Савин, В.И. Подольский. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 455 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD/audit#page/2>

3. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519624>

#### **Дополнительная литература:**

1. Аудит. В 2 ч. Ч 1 : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. М.А. Штефан. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 238 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/audit-452629#page/1>

2. Аудит. В 2 ч. Ч 2 : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. М.А. Штефан. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/audit-v-2-ch-chast-2-466192#page/1>

3. Савин, А.А. Практический аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Савин, И.А. Савин, А.А. Савин. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 446 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D7243E08-FEEA-4308-B8C4-8F9D62AEFA21/prakticheskiy-audit#page/2>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.